

# 15 vecí, ktoré má dieťa zvládnuť, kým pôjde do školy

## Základné vedomosti, schopnosti a zručnosti predškoláka

1. poznať svoje **meno, priezvisko**, adresu bydliska, členov rodiny a ich zamestnanie,
2. **orientovať** sa v okolí domu a v okolí školy (poznať cestu do/zo škôlky, školy domov), orientovať sa v priestore, vie, kde je vpredu, vzadu, hore, dole, vpravo, vľavo,
3. poznať základné **pravidlá cestnej premávky** (dopravné značky, signály pre chodcov, farby semaforu),
4. poznať **známe profesie** a činnosti dospelých a stroje alebo náradia, ktoré sa používajú pri práci, poznať a pomenovať **bežné domáce práce**,
5. vedieť **pomenovať bežné predmety**, ich vlastnosti (farby, tvar, veľkosť, materiál),
6. **poznať** základné a rozlišovať doplnkové **farby**, poznať základné odtiene farebného spektra (červená, zelená, žltá, oranžová, fialová atď.),
7. poznávanie **prírody živej i neživej**: pomenovať základné kvety, kry, stromy, zeleninu, ovocie, zvieratá, poznať **znaky ročných období**, rozpoznávať časti dňa, postupne aj **dni v týždni**, poznať základné prírodné zákonitosti.
8. **správanie v prírode, k svojmu okoliu** - vedieť sa správať v prírode, šetrne zaobchádzať s predmetmi,
9. poznať a **pomenovať časti ľudského tela**, zmyslové orgány, zásady starostlivosti o zdravie - vhodné jedlo a pitie,
10. samostatne **používať WC** s následnou sebaobsluhou, **umývať si ruky** po použití WC, spláchnuť, po príchode z ihriska, po práci s niečím špinavým ..., pravidelne si čistiť zuby, vedieť sa vysmrkať,
11. **samostatne sa najesť, samo jesť s príborom**, samostatne sa obliecť a vyzliecť, **pozapínať si gombíky**, samostatne sa obuť, **zaviazať si šnúrky** na topánkach, byť schopné udržiavať poriadok na svojom mieste,
12. hovoriť **zrozumiteľne, jasne**, používať jednoduché slová, rozumieť hovorenému slovu, chápať slovné pokyny, správne vyslovovať všetky hlásky, vysloviť krátke slovo samostatne po hláskach, vyjadrovať sa plynule aj v zložitejších vetách,
13. zdvorilo a slušne sa správať - **vedieť pozdraviť, poprosiť, poďakovať**, osloviť, fungovať v kolektíve, vedieť spolupracovať, podeliť sa,
14. vedieť **správne držať ceruzku**, farbičku, mať dostatočne uvoľnenú rúčku, aby zvládlo nápor písomných aktivít v prvom ročníku,
15. mať dostatočne rozvinuté kognitívne - **poznávacie funkcie** - grafomotoriku, vizuomotoriku, sluchové vnímanie, zrakové vnímanie, základné matematické predstavy - interpretovať obsah krátkej rozprávky, **spočítať predmety do päť**, interpretovať obsah krátkej rozprávky, poznať naspamäť detskú pesničku alebo básničku, kresliť pevné a neroztrásené línie, nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi (hlava, krk, trup, ramená atď. postava je anatomicky správne rozložená), vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej čiary.

Vstup do školy je jednou z najvýznamnejších udalostí v živote dieťaťa. **O tom, či bude v škole šťastné, rozhoduje nielen správny výber školy, ale aj čas nástupu do nej.** A preto v súvislosti s týmito skutočnosťami je potrebné pre svoje dieťa vybrať tie najlepšie možnosti. Ak si neviete poradiť sami, pracovníci pedagogicko-psychologických poradní, ktoré majú svoje sídlo takmer v každom väčšom meste, vám radi pomôžu.